

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN



**Oleh
Tim Dosen Sistem Informasi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

| | |
|-------------------------|--|
| Perguruan Tinggi | : Universitas Mulawarman |
| Fakultas | : Teknik |
| Jurusan / Program Studi | : Sistem Informasi |
| Mata Kuliah | : Kewarganegaraan |
| Kode Mata Kuliah | : MU00052W003 |
| SKS | : 2 |
| Semester | : I (Satu) / Ganjil |
| Capaian Pembelajaran | : Lulusan mata kuliah ini diharapkan: |
| Lulusan (CPL) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD NRI 1945, dan Bhinneka Tunggal Ika. 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 3. Menginternalisasi nilai-nilai konservasi dalam pembelajaran. 4. Mampu menerapkan nilai-nilai konservasi dalam praktik pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. |
| Aspek Sikap | : <ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; • Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. • Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila • Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| Aspek Keterampilan Umum | : <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. • Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. • Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| Aspek Keterampilan Khusus | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. • Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. • Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. |
| Pengetahuan Umum | <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; • Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman; |
| PIP Unmul yang diintegrasikan | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain <i>Management and Governance</i> (MAGO) atau <i>Informatics Concepts</i> (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya. |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

| | |
|-------------|---------------------------|
| No. Dok. | : 09/RPS/SI/FT-UNMUL/2020 |
| Tgl. Terbit | : 10/03/2020 |
| No. Revisi | : 1 |
| Halaman | : 4 / 10 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | |
|----------------------------------|---|
| Program Studi | : Sistem Informasi |
| Mata Kuliah | : Kewarganegaraan |
| Kode Mata Kuliah | : MU00053W003 |
| Semester / SKS | : I (Satu) / 2 SKS |
| Dosen Pengampu | : Tim MKDU |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mahasiswa dapat memahami konsep mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dengan menerapkan norma etik dan hukum berdasarkan Pancasila sesuai profesi berdasarkan identitas nasional, hak dan kewajiban sebagai warga Negara Indonesia pada era teknologi informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum | : Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dengan menerapkan norma etik dan hukum berdasarkan Pancasila sesuai profesi berdasarkan identitas nasional, hak dan kewajiban sebagai warga Negara Indonesia pada era teknologi informasi. |
| Strategi Perkuliahan | : Perkuliahan menggunakan strategi pembelajaran “ <i>blended learning</i> ” yaitu kombinasi antara pembelajaran tatap muka, <i>offline</i> , dan <i>online</i> . Proporsi tatap muka (50%), <i>offline</i> (25%), dan <i>online</i> (25%) yang telah disesuaikan dengan karakteristik tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Tatap muka akan digunakan secara lebih efisien dan efektif untuk kebutuhan penjelasan, sedangkan <i>offline</i> digunakan untuk pembelajaran mandiri serta <i>online</i> dipergunakan untuk pendalaman dan pembimbingan serta kuis. |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

| | |
|-------------|---------------------------|
| No. Dok. | : 09/RPS/SI/FT-UNMUL/2020 |
| Tgl. Terbit | : 10/03/2020 |
| No. Revisi | : 1 |
| Halaman | : 5 / 10 |

DAFTAR REFERENSI

1. Bertens, K., 2000, Etika, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
2. Diknas, 2006, Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional RI No. 43/Dikti/Kep./2006.
3. Endang Zaelani Zukaya, dkk, 2000. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk perguruan Tinggi, Paradigma, Yogyakarta
4. Hendrik, 2010, Etika dan Hukum Kesehatan, EGC. Penerbit Buku Kedokteran, Jakarta.
5. Kaelan, 2007, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi, Paradigma, Yogyakarta
6. Rasyid Rahman, dkk, 2007, Pendidikan kewarganegaraan (Civic Education), UPT-MKU, Unhas
7. Suparlan, 2002, Pendidikan Kewarganegaraan Perguruan Tinggi, IDK, Sulawesi.
8. Suryo Ediyono, 2010, Pendidikan kewarganegaraan, UPT-MKU, Unhas
9. Tim ICCE-UIN, 2003, Pendidikan Kewarganegaraan, Prenada Media, Jakarta, Indonesia
10. Tim Lemhanas, 2001, Pendidikan Kewarganegaraan, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Winarno, 2007, Paradigma baru Pendidikan Kewarganegaraan, Bumi Aksara, Jakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 09/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 6 / 10

| Minggu Ke * | KEMAMPUAN KHUSUS * | INDIKATOR * | BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN* | METODE PEMBELAJARAN * | ALOKASI WAKTU | KRITERIA PENILAIAN* |
|-------------|--|---|---|---|---------------|---|
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kewarganegaraan | Mengidentifikasi batasan masalah dalam kewarganegaraan | Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup kewarganegaraan | Ceramah, dan tanya jawab | 100 menit | Aktifitas mahasiswa dan mampu untuk menjawab pertanyaan |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Identitas Nasional | Menjelaskan pengertian Identitas Nasional Menjelaskan karakteristik identitas nasional Menjelaskan proses berbangsa dan bernegara Menjelaskan Identitas bangsa (Indonesia) | Identitas Nasional | Ceramah, tanya jawab, dan problem solving | 100 menit | Aktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk menjawab pertanyaan dan diskusi penyelesaian pertanyaan |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban setiap awrga negara | Menjelaskan pengertian kewarganegaraan dan WNI Menjelaskan hak dan kewajiban WNI Menjelaskan implementasi hak dan kewajiban WNI | Hak dan Kewajiban WNI | Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok | 100 menit | Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 09/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 7 / 10

| Minggu Ke * | KEMAMPUAN KHUSUS * | INDIKATOR * | BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN* | METODE PEMBELAJARAN * | ALOKASI WAKTU | KRITERIA PENILAIAN* |
|-------------|--|---|-------------------------------------|--|---------------|---|
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan bagaimana bersikap dan berperilaku konstitusional dalam hidup bernegara | Menjelaskan sistem konstitusi Negara Menjelaskan perilaku taat konstitusi Menjelaskan sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia | Negara dan Konstitusi | Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok | 100 menit | Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis kasus kewarganegaraan yang berkenaan dengan teknologi informasi | Menjelaskan bagaimana perkembangan teknologi dapat mempengaruhi kehidupan masyarakat Indonesia | Pengaruh teknologi dan media sosial | Presentasi kelompok | 100 menit | Hasil presentasi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk problem-solving |
| 6 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan bagaimana bersikap demokratis | Menjelaskan Pengertian dan nilai demokrasi Indonesia Menjelaskan prinsip demokrasi Menjelaskan paradigm | Demokrasi Indonesia | Ceramah, tanya jawab dan problem solving | 100 menit | Kemampuan menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 09/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 8 / 10

| Minggu Ke * | KEMAMPUAN KHUSUS * | INDIKATOR * | BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN* | METODE PEMBELAJARAN * | ALOKASI WAKTU | KRITERIA PENILAIAN* |
|-------------|---|--|------------------------------------|-------------------------|---------------|--|
| | | demokrasi Indonesia Menjelaskan implementasi demokrasi di Indonesia | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dari kasus perlindungan HAM di Negara hukum Indonesia | Menjelaskan pengertian Negara hukum dan HAM di Indonesia Menjelaskan histori HAM di Indonesia Menjelaskan generasi HAM (hak sipil dan politik, hak ekonomi, social dan budaya, hak rakyat-the rights of people) di Indonesia. Menjelaskan klasifikasi HAM Menjelaskan HAM perspektif Indonesia Menjelaskan pemajuan dan penegakan HAM di Negara hukum Indonesia | Negara Hukum (Rule of Law) dan HAM | Ceramah dan tanya jawab | 100 menit | Kemampuan menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 09/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 9 / 10

| Minggu Ke * | KEMAMPUAN KHUSUS * | INDIKATOR * | BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN* | METODE PEMBELAJARAN * | ALOKASI WAKTU | KRITERIA PENILAIAN* |
|-------------|--|--|--|-------------------------|---------------|--|
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya wilayah Indonesia sebagai ruang hidup bangsa | Menjelaskan konsep geoolitik Indonesia Menjelaskan hakikat wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia Menjelaskan implementasi wawasan nusantara Menjelaskan Otonomi daerah | Geopolitik Indonesia | Ceramah dan tanya jawab | 100 menit | Kemampuan menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya wilayah Indonesia sebagai ruang hidup bangsa | Menjelaskan sejarah dan ketahanan nasional sebagai geostrategic Indonesia Menjelaskan uunsur ketahanan nasional Menjelaskan ketahanan nasional di tengah masyarakat global | Geostrategi Indonesia | Ceramah dan tanya jawab | 100 menit | Kemampuan menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari |
| 11 | Mahasiswa mampu mengkomunikasikan opini tentang kaitan antara sistem informasi dan kewarganegaraan dalam | Mempraktikkan presentasi makalah kewarganegaraan | Peran pengetahuan kewarganegaraan pada era teknologi informasi | Presentasi kelompok | 100 menit | Hasil presentasi kelompok mahasiswa serta kemampuan |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 09/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit : 10/03/2020
No. Revisi : 1
Halaman : 10 / 10

| Minggu Ke * | KEMAMPUAN KHUSUS * | INDIKATOR * | BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN* | METODE PEMBELAJARAN * | ALOKASI WAKTU | KRITERIA PENILAIAN* |
|-------------|----------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|
| | bermasyarakat | | | | | untuk problem-solving |
| 12 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | |

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1. Diskusi analisis konsep dasar | 10% |
| 2. Tugas kelompok | 40% |
| 3. Kuis | 10% |
| 4. UTS | 15% |
| 5. UAS | 25% |

Samarinda, 10 Maret 2020

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001